



„Jedes Individuum hat einen Knick in der Optik. Die Verschiedenheit ist ihr Potential und ihre Chance auf Schönheit. Verschiedenheit ist die eigentliche Ressource. Es gilt, die Individuen in ihrer Besonderheit zu respektieren und herauszufordern.“ (Niklas Luhmann)

Gemeinsame pädagogische Leitgedanken/ Lern- und Erziehungsziele Leitgedanken der Paul-Klee-Schule und der CVJM Schulkindbetreuung

Wir möchten ein lebendiges Schulleben gestalten, welches sich zwischen Innovation und Tradition bewegt. Die Schule soll ein Lern- und Lebensraum für alle Beteiligten sein, wo man sich begegnen und sich wohl fühlen kann. Hier werden die Grundlagen für das lebenslange Lernen geschaffen.

Wir wollen die Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler entdecken und ihnen Freude und Mut geben, beides verbessern zu wollen. Wir wollen gelassen und friedvoll eine entspannte und spannende Lernumgebung schaffen, in der jeder Junge und jedes Mädchen seine Begabung entfalten kann. Wir wollen jedem Charakter sein Charisma zuerkennen. Wir wollen Kindern mit ihren unterschiedlichen Verhaltensweisen Raum geben für individuelle Besonderheiten. Spielerische Bewegungsangebote, sich miteinander messen, gewinnen und verlieren, musikalische Aktionen fördern ein bewegtes Schulklima.

Wir wollen gemeinsam mit den Schülern und Schülerinnen individuelle Zielsetzungen anstreben. Stolpersteine und Misserfolge sind Zwischenergebnisse auf dem Weg zum Erfolg. Wir trauen unseren Schülern und Schülerinnen viel zu. Wir bestärken und unterstützen sie auf ihrem Weg. Wir möchten Freude und Bereitschaft bei ihnen entstehen lassen, um Verantwortung zu übernehmen und sich in den Dienst der Gemeinschaft zu stellen.

Angebote im Rahmen der offenen Ganztagschule

Die Schülerinnen und Schüler finden in der OGS einen geschützten Rahmen in dem sie ihre Kompetenzen und Interessen ausbauen können. Sie lernen sich in Gruppen sozial zu verhalten und ihren Alltag zunehmend selbstständig zu gestalten.

Durch verlässliche Bezugspersonen, klare Strukturen und einheitliche Regeln wird hier eine Sicherheit gegeben, die zu einer gesunden Entwicklung der Kinder beiträgt.

Dabei wird dem freien Spiel die gleiche Wichtigkeit zugetragen wie angeleiteten Projekten und gemeinsamen Aktivitäten.

Das pädagogische Personal trifft sich im 14-tägigen Rhythmus zur Teambesprechung. Hier werden die Strukturen und Regeln gemeinsam abgestimmt und es finden regelmäßige Schulungen in Methodik und Pädagogik statt. Jährlich werden Schulungen zur Ersten Hilfe oder Hygiene durchgeführt.

Förderung der Fähigkeiten und Interessen

Die Kinder haben vielfältige Möglichkeiten, ihre Fähigkeiten und Interessen weiter zu entwickeln: Montags bis donnerstags finden ca. 15 verschiedene Kursangebote statt. In den Bereichen Sport, Kunst, Musik, Schach und Schauspiel finden in den Nachmittagsstunden vielfältige Kurse statt, die von Halbjahr zu Halbjahr gewählt werden können. Bastelideen und Malutensilien laden zum kreativen Gestalten im Raum der Schulkindbetreuung ein.

Soziale Kompetenzen

Die Kinder können ihre sozialen Kompetenzen im täglichen Miteinander entwickeln. Im Spiel lernen die Kinder Kontakte aufzunehmen, soziale Sensibilität, Verständnis und Toleranz zu üben. Diese sind Grundvoraussetzung für ein gelingendes Zusammenleben und eine funktionierende Zusammenarbeit. Die Regeln des Zusammenlebens sowie Meinungsverschiedenheiten untereinander zu regeln, werden im gemeinsamen Tagesablauf trainiert!

Bewegungsangebot

Nach dem Unterricht ist bei vielen Kindern ein großer Bewegungsdrang vorhanden. Die Schulkindbetreuung reagiert darauf mit einem großen Bewegungsangebot. Direkt nach dem Essen erhalten die Kinder die Möglichkeit, sich in der Turnhalle auszutoben. Neben Bällen, Seilen und verschiedenen Schlägern können die Kinder sich auf den Turnmatten ausprobieren. Im Carlebach-Park stehen uns eine große Grünfläche, ein Fußball-, ein Basketball- und ein Spielplatz zur Verfügung. Täglich gehen die Kinder eine Stunde nach draußen. Dies ist wetterbedingt manchmal kürzer aber auch oft länger! Auf dem Sandhof stehen ein großes Klettergerüst und eine Sandkiste mit viel Buddelspielzeug zur Verfügung. Abwechselnd besuchen wir den Carlebach Park oder den Sandhof.

Auch am Nachmittag können die Kinder in der Sporthalle ihren Bewegungsdrang ausleben und sich im freien Spiel oder bei Angeboten reichlich bewegen!

Mittagessen

Beim Mittagessen wird eine familienähnliche Atmosphäre hergestellt, in dem je eine Betreuerin die Tischgruppen während der Essenszeit begleitet. Jedes Kind trägt seinen Teil dazu bei, damit die nächsten Essenskinder einen sauberen und neu eingedeckten Tisch vorfinden. Getränke stehen den Kindern den ganzen Tag zur freien Verfügung. Am Nachmittag werden Obst oder andere Snacks gereicht.

Täglich erhalten die Kinder ein warmes Mittagessen mit Salat, Rohkost und einem Nachtisch. Das Mittagessen wird aus der CVJM Küche im Nachbarhaus geliefert, so dass direkte Absprachen mit Koch und Küche über die Wünsche der Kinder möglich sind.

Hausaufgabenbetreuung

Die Kinder erhalten nach Absprache mit den Eltern montags bis donnerstags die Möglichkeit, ihre Hausaufgaben zu erledigen. In Klassenräumen werden die Kinder bei den Hausaufgaben in fest eingeteilten Gruppen von einem Betreuer betreut. Die Betreuer/-innen geben Hilfestellung in Form von Hilfe zur Selbsthilfe. Die Kontrolle der Hausaufgaben bleibt bei den Eltern. Schul-PC's werden auch für die Hausaufgaben genutzt.

Ferienbetreuung

Die Ferienbetreuung findet in folgenden Betriebsumfang statt.

Sommerferien 3 Wochen

Herbstferien 1 Woche

Weihnachtsferien 1Woche

Osterferien 1 Woche

Brückentage sind auch Schließungstage, sofern die Schule auch geschlossen ist.

Die Schließungszeiten der Betreuten Grundschule werden auf der Internetseite des Trägers CVJM Lübeck e.V. jährlich im Voraus veröffentlicht.

Das abwechslungsreiche Ferienprogramm umfasst sportliche Aktivitäten, Koch-, Back- und Kreativangebote, Spieleolympiaden und Ausflüge (abhängig von den Anmeldezahlen). Kosten für die Ferienbetreuung 3,00 € pro Tag

Kooperation Schule und Ganzttag

Maßnahmen zur Verzahnung des Lebens und Lernens am Vor- und Nachmittag

Teilnahme der Leitung der SKB an den Lehrerkonferenzen

Wöchentlicher Informationsaustausch zwischen Lehrern und Betreuern

Monatliches Treffen zwischen der Schulleitung und der Leitung der SKB

Regelmäßiger Austausch mit der Schulsozialarbeiterin.

Gemeinsame Regeln und Rituale (soziales Miteinander, Hausaufgaben, Nutzung der Räume...)

Schulbegleitungen arbeiten auch im Nachmittagsbereich.

Die zu schaffenden Strukturen der Zusammenarbeit sind für alle an der Schule und der Schulkindbetreuung arbeitenden Menschen verbindlich.

Daten & Fakten zur Schule und zur Schulkindbetreuung

Schulleiterin: Maren Blackert

Stellvertretende Schulleiterin: Meike Preuß

Anzahl der Lehrer: 26

Anzahl pädagogisches Personal an Schule: 5 Vertretungskräfte,

5 Schulbegleitungen

Anzahl der Klassen: 19

Anzahl der Schüler: 403

Schüler pro Klasse (Durchschnitt): 22

128 Kinder mit Migrationshintergrund

Anzahl integrativ beschulter SchülerInnen: 16 Schülerinnen mit den Förderschwerpunkten Lernen, Sprache, emotional-soziale Entwicklung, geistige Entwicklung. Drei Schüler bei denen Hochbegabung vor Schuleintritt festgestellt wurde.

58 Kinder Bildungsfond - Bezieher

DaZ-Basisklasse: 9 Kinder, in der Aufbaustufe 21 Kinder und in der Integrationsstufe 22 Kinder

Anzahl der Klassenräume: 19

Anzahl der Fachräume: 2

Dreifeldersporthalle

Pausenhof: zwei Pausenhöfe und Nutzung des Carlebach-Parks

Ganztagsbereich Träger: CVJM Lübeck e.V.

Leitung der Schulkindbetreuung: Nicole Rudolf

Personal: Drei Erzieher/-innen, fünf Sozialpädagogische Assistenten, eine Lehrerin, acht pädagogische Hilfskräfte und eine wechselnde Anzahl an Praktikanten

Anzahl der betreuten Kinder: 231 (Stand Februar 2018)

